

**PROVA DE INGRESSO PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO ENSINO  
SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS**

**Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo**

**2022/2024**

***Componente Específica de Inglês para o Ingresso na Licenciatura em Turismo  
(Faro/Portimão) e nos TeSP em Secretariado Executivo, Gestão de Animação Turística e  
Marketing Digital.***

**1. INTRODUÇÃO**

Esta informação-exame visa dar a conhecer aos candidatos a exame os objetivos, os conteúdos, a estrutura, os itens, a cotação e material a usar na Prova de Ingresso para Avaliação de Capacidade para Frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 Anos, na Componente Específica de Inglês.

**2. OBJETIVOS E CONTEÚDOS**

Os candidatos serão avaliados tendo em conta os programas oficiais homologados pelo Ministério de Educação (Departamento do Ensino Secundário) para os 10.º, 11.º e 12.º anos de Inglês (Nível de Continuação) da Formação Geral – Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos, elaborados por Gillian Grace Moreira (coord.), António Augusto Moreira, Maria Teresa Roberto, Susan Jean Howcroft e Teresa Pinto de Almeida.

**3. ESTRUTURA E ITENS**

A componente específica de Inglês é constituída por três partes:

**Parte A** – Exercícios de interpretação/produção de texto;

**Parte B** – Exercícios gramaticais;

**Parte C** – Comentário sobre um dos temas constantes do programa.

Serão avaliadas as capacidades demonstradas nos domínios:

a) Uso de Língua

- Elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.

- Demonstrar capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

#### b) Sociocultural e de Aprendizagem

- Relacionar a sua cultura de origem com as culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais e demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.
- Demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem da língua inglesa, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e de colaboração, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem.
- Revelar uma atitude crítica perante a informação, demonstrando capacidade de a selecionar e avaliar, adequando-a aos fins a que se destina.

#### **4. COTAÇÃO DA COMPONENTE ESPECÍFICA DA PROVA**

A Componente Específica é classificada numa escala de zero a vinte valores, distribuídos do seguinte modo:

##### **Parte A**

9 Valores

##### **Parte B**

5 Valores

##### **Parte C**

6 Valores

No respeitante aos itens de resposta fechada, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

A valorização a atribuir neste domínio terá como referencial níveis de desempenho que primam por uma composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou rigor de sentido.

**Nota:** Nas respostas com limite de palavras, para efeitos de contagem considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco.

#### **5. MATERIAL A UTILIZAR**

O examinando apenas pode usar na componente específica da prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de cor azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, lapiseira ou corretor.

É permitido trazer dicionário monolíngue para a realização da componente específica da prova.

#### **6. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS**

Os candidatos deverão preparar-se tendo em conta os seguintes temas/conteúdos:

##### **1. O MUNDO TECNOLÓGICO**

- Inovação tecnológica  
(o homem e a máquina, os robots, máquinas inteligentes, a telemedicina)
- Mudanças sociais  
(na família, na comunidade, na educação, nas relações humanas, no trabalho)

##### **2. O MUNDO À NOSSA VOLTA**

- Ameaças ao ambiente  
(desastres ecológicos, espécies em extinção, hábitos de consumo, gestão dos recursos naturais)

- Questões demográficas  
(distribuição de população, mobilidade)
- Questões de Bioética  
(manipulação genética, clonagem)
- Intervenção cívica e solidária (individual, grupal, institucional)  
(atitudes e comportamentos quotidianos, racionalização do consumo: redução, reciclagem, reutilização, padrões de vida alternativos - *vegetarianism, veganism, new age travellers, tree people*, movimentos e organizações ambientalistas e voluntariado)

### 3. O MUNDO DO TRABALHO

- O mundo do trabalho em mudança  
(alteração de ritmos e locais de trabalho: flexibilização de horário, criação de espaços de lazer, a casa como local de trabalho, internacionalização do trabalho, flexibilização do emprego: o autoemprego, *job-sharing*, condições de trabalho: saúde e higiene, segurança, ambiente de trabalho, a formação ao longo da vida, as novas tecnologias no mundo do trabalho)
- O jovem perante as mudanças  
(diversidade de percursos: *gap year, time-off*, atividades de ação social, voluntariado, escolha de atividades profissionais, lazer)

### 4. UM MUNDO DE MUITAS CULTURAS

- A diversidade de culturas de expressão inglesa  
(hábitos e costumes, estilos de vida)
- A sociedade multicultural  
(igualdade de oportunidades, igualdade de direitos, inclusão social/ socioeconómica, discriminação e intolerância: religiosa, política, étnica)

### 5. A LÍNGUA INGLESA NO MUNDO

- Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural  
(línguas do mundo e expansionismo: português, espanhol, inglês, neerlandês, a língua inglesa e a sociedade de informação, o futuro da língua inglesa)
- Diversidade na língua inglesa  
(*Englishes*: variedades padrão, interação da língua inglesa com outras línguas: enriquecimentos linguísticos e culturais)

## A PALAVRA

### Usos de pronomes

- recíprocos: *each other/one another*
- reflexos / enfáticos: *He made this table by himself /The Queen herself came down to see us*
- relativos: *who, whom, which, that, whose (by which, to whom, for which ...)*

### Usos de determinantes

- artigos: *a, an, the, zero*
- indefinidos: quantifiers (*a few/few; a little/little*)

### Flexão de adjetivos

- comparativos e superlativos irregulares
- adjetivo + preposição

### O uso de diferentes tipos de verbos

- principais e auxiliares
- a. dos tempos compostos

b. da voz passiva

c. modais: *can, could; may, might; must; will, would; shall, should; ought to*

- modais marginais: *used to, be able to, have to / have got to*

- expressões fixas: *had better, would rather*

- *Phrasal verbs* (os mais correntes)

- *Prepositional verbs* (os mais correntes)

Variação verbal em Tempo – Aspeto

Tempo

- Presente Simples

- Passado Simples

- com discurso indireto

- *unreal past (if clauses) / wishes*

Aspeto

- Progressivo

- Presente (significação futura)

- Passado

- *Perfect*

- Presente

- Passado

- com discurso indireto

- frases condicionais e *wishes*

- *Perfect Progressive* (Presente e Passado)

Voz

- Passiva

- construções infinitivas (auxiliares modais)

- verbos de duplo complemento

- casos particulares

*get* e *have* com participio passado (*causative use*)

Uso de formas verbais infinitas

- Infinito com *to*

- Infinito sem *to*

- auxiliares modais

- depois de verbos como *let, make, see, hear (I saw her take the money)*

- depois de *would rather* e *had better*

Gerúndio

- a forma *-ing* usada como nome: *Swimming is her favourite sport*

- depois de verbos como *admit, avoid, deny, detest, mind ...*

- preposições

- expressões como *It's (not) worth, There's no point, It's no good*

Preposições

- tempo

- espaço

- movimento

**A FRASE**

Frase simples

- Declarativa/ Interrogativa/Imperativa/Exclamativa

Frase composta por subordinação

a. nominal

b. adjetiva: relativa com antecedente: restritiva (*defining*) e explicativa (*non-defining*)

c. adverbial:

- causal

- final

- temporal

- concessiva

- condicional (1º, 2º e 3º Condicional/ if + auxiliares modais / *unless*)

- comparativa (*as though, as if*)

- consecutiva

## **BIBLIOGRAFIA**

Páginas de apoio aos domínios de referência sociocultural:

Domínio 1 - O Mundo Tecnológico

<http://www.fcc.gov>

<http://robotics.stanford.edu>

<http://www.nasa.gov>

Domínio 2 - O Mundo à Nossa Volta

<http://www.globalwarming.org>

<http://www.wef.org>

<http://www.greenpeace.org>

Domínio 3 - O Mundo do Trabalho

<http://www.overseasjobs.com>

Domínio 4 - Um Mundo de Muitas Culturas

<http://www.towerofbabel.com>

Domínio 5 - A Língua Inglesa no Mundo

<http://www.bbc.co.uk>

## **Gramáticas**

Eastwood, J. (2014). Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R., (2012) English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Vince, M. (2008) Macmillan English Grammar in Context. Oxford: Macmillan.