

Plano de Atividades

Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas 2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Aumento da oferta formativa da FMCB, via 3º ciclo	Abertura da 1ª (Março) e 2ª (Outubro) edição do Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina de Translação.	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Diplomados• Estudantes Inscritos• Estudantes Inscritos 1.ª vez• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Aumento da oferta formativa da FMCB	Submissão à A3ES de uma proposta de programa de MD/PhD, em colaboração com a Fundação Champalimaud.	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos• Estudantes Diplomados• Estudantes Inscritos 1.ª vez• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Aumento da oferta formativa da FMCB, via pós-graduações.	Preparação da abertura da Pós-graduação em Ação Humanitária (16 ECTS) em janeiro 2022	<ul style="list-style-type: none">• Grau de adequação da atividade profissional• Estudantes Inscritos• Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Ações nacionais, internacionais e divulgação em redes sociais para manter a quantidade e qualidade dos estudantes da FMCB.	Elaboração e divulgação nacional e internacional de poster/informação/apresentação oral	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes Inscritos 1.ª vez • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Re-estruturação da UC SIC1, com vista à manutenção do <i>momentum</i> de inovação.	Início da UC SIC1, no ano letivo 2021.22, já com nova estrutura.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de adequação da atividade profissional
Melhoria da qualidade das OF da FMCB.	Resposta às fragilidades apontadas no SIMEA, no que diz respeito às OF da FMCB.	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono (Taxa) • Estudantes Inscritos • Estudantes Inscritos 1.ª vez • Grau de adequação da atividade profissional • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Solidificação das práticas pedagógicas de ensino à distância.	Resposta adequada às necessidades	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono (Taxa) • Estudantes Diplomados • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Melhoria da formação na área da simulação clínica	Aquisição de equipamento de simulação clínica (equipamento de baixa fidelidade) para reposição do equipamento em mau estado.	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono (Taxa) • Estudantes Inscritos • Grau de adequação da atividade profissional • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Ativação do Centro de Simulação Clínica da FMCB	Aquisição do equipamento de simulação clínica de alta fidelidade, necessário ao início de atividade do Centro de Simulação Clínica da FMCB	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono (Taxa) • Estudantes Diplomados • Estudantes Inscritos • Grau de adequação da atividade profissional • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAIG, CBM e Oncobiologia.	Realização de 50 projetos, tendo em conta as limitações impostas pela pandemia	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento • Publicações nas bases de dados de referência
Candidatura a prémios científicos	Candidatura a, pelo menos, 2 prémios científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas de I&D • Pessoal docente em Unidades de I&D • Candidaturas a Projetos: e seus resultados

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Difusão dos trabalhos científicos realizados pelos docentes da FMCB	Publicação de 30 artigos científicos em revistas com arbitragem internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Estudantes de doutoramento • Receitas de I&D • Publicações nas bases de dados de referência
Resolução do problema da inexistência de um centro de investigação associado à FMCB que esteja integrado na FCT	Criação do "ABC-Research Institute" como centro associado à FMCB, integrando os docentes da FMCB já integrados na Fundação Champalimaud.	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Estudantes de doutoramento • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional • Pessoal docente em Unidades de I&D • Publicações nas bases de dados de referência • Receitas de I&D
Participação ativa no crescimento do ABC (<i>Algarve Biomedical Center</i>), como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica no Algarve	Relatório de atividades 2020 e Plano de ação 2021 do ABC aprovados	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Estudantes de doutoramento • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional • Receitas de I&D
Participação e representação da UAlg em encontros de Educação (médica, ou não-médica) sobre novas metodologias de ensino	Representação em 2 encontros	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento • Publicações nas bases de dados de referência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Participação na organização das 4as Jornadas do ABC, nomeadamente através da parceria estabelecida com a Fundação Champalimaud	Concretização das 4as Jornadas do ABC	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Apoio ao SNS 24 – call center.	Em momentos críticos da pandemia, garantir todo o apoio que for necessário, de forma a colmatar as necessidades do call center do Algarve	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
Apoio ao CHUA, no contexto da COVID-19	Em momentos críticos da pandemia, garantir todo o apoio que for necessário, de forma a colmatar as necessidades do CHUA	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
Apoio aos rastreios epidemiológicos relacionados com a COVID-19	Em momentos críticos da pandemia, garantir todo o apoio que for necessário, de forma a colmatar as necessidades de rastreamento no Algarve ou restante país.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
Desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio à comunidade em tempos de Pandemia	Expansão do Qlinic	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Promoção do Empreendedorismo

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Aumento da literacia sobre a COVID-19	Produção do GUIA DA COVID	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
Aumento da literacia infantil sobre a COVID-19	Produção de uma Banda Desenhada sobre a COVID-19 e sua difusão pelas escolas dos concelhos algarvios.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
Dia Aberto da UAlg	Participação, embora virtual, no Dia Aberto da UAlg - 1 ação	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão
Participação na UAlg V+	10 voluntários	<ul style="list-style-type: none"> • Número de voluntários ativos no UAlg V+
Reativação do Programa de Formação Contínua dirigida a profissionais de saúde, que foi interrompido pela pandemia	Organização de 4 cursos	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos não conferentes de grau • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Abertura de concursos para Prof Associados	Abertura de 5 concursos para Professores Associados	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)
Abertura de concursos para Prof Auxiliares	Abertura de 1 concurso	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI)

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Formação em SBV	Renovação dos cursos de SBV a todos os funcionários, docentes e não-docentes, da FMCB.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Número de horas/ano de formação por pessoal não docente
Promoção da segurança no local de trabalho	Realização de Formação em Segurança contra incêndios no início do ano letivo 2021.22, em colaboração com os Serviços Técnicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas/ano de formação por pessoal não docente • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Continuação de implementação de um sistema de apoio aos alunos DCBM e funcionários no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress	Sistema implementado nestas 3 vertentes	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Organização de cerimónia de atribuição de diplomas	Organização de uma cerimónia de atribuição de diplomas que reúna todos os diplomados em era COVID (caso a situação pandémica o permita)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Formação pedagógica dos tutores hospitalares e dos centros de saúde	Realização de 2 formações EURACT	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Convergir sistemas de avaliação e informação do MIM com a plataforma da UAIG	Convergir em 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Número de software integrado no sistema de informação • Percentagem de software integrado no sistema de informação • Publicação das FUC • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Progressiva autonomização da FMCB relativamente a plataformas externas de avaliação (MedQuizz e Maastricht), atualmente com custos elevados para a FMCB.	Finalizar contrato com MedQuizz, procedendo à sua substituição pela plataforma da UAlg.	• Valor anual do Orçamento Executado (€)
Fomentar a mobilidade dos estudantes, caso a situação pandémica o permita	Tendo em conta as condições pandémicas, realizar 15 estágios internacionais e 25 estágios nacionais fora da região algarvia.	• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)
Envidar todos os esforços para substituição de dois funcionários não docentes que pediram mobilidade	Conseguir a efetivação da mobilidade pretendida	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Promoção da segurança no local de trabalho	Reativação do desfibrilhador da FMCB	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	454	463	464	495
1.º Ciclo e MI	362	375	393	409
2.º Ciclo	44	45	45	45
3.º Ciclo	48	43	26	36
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	5
Estudantes Diplomados (total) ¹	98	96	0	96
Diplomados	98	96	0	96
Abandono (Taxa) ¹	6%	6%	9%	9%
1.º Ciclo e MI	5%	4%	7%	6%
2.º Ciclo	19%	11%	15%	12%
3.º Ciclo	8%	15%	24%	22%
TeSP	0%	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	43	48	50	50
Total	43	48	50	50
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	100%	100%	100%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	13	16	13	13
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	137	134	152	184
1.º Ciclo e MI	106	109	125	137
2.º Ciclo	25	19	21	22
3.º Ciclo	6	6	6	25
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	71%	79%	0%	70%
1.º Ciclo e MI	85%	82%	0%	82%
2.º Ciclo	8%	67%	0%	68%
3.º Ciclo	0%	50%	0%	10%
TeSP	0%	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.7	3.5	0	3.5
1.º Ciclo e MI	3.7	3.6	0	4
2.º Ciclo	3.1	2.4	0	2.5

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
3.º Ciclo	5.8	5.5	0	5.5
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	92%	94%	99%	100%
1.º Ciclo e MI	93%	97%	99%	100%
2.º Ciclo	88%	-	100%	100%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	12%	12%	12%	12%
Estudantes de doutoramento ²	19	43	26	40
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0.8	1.8	1	1.8
Publicações nas bases de dados de referência ³	35	31	39	35
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	12	6	3	5
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	70	0	0	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	70%	70%	70%	70%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação.); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Atividades de Extensão ¹	4	16	0	5
N.º de Participantes	150	-	0	50
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	16	23	15	15
Estudantes	14	23	15	15
Docentes	1	0	0	0
Trabalhadores não docentes	1	0	0	0
Cursos não conferentes de grau ³	5	11	0	5
N.º de inscritos	151	300	0	150

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Formandos	151	300	0	150
Cursos de Verão ⁴	0	-	0	0
N.º de Participantes	0	-	0	0
Palestras Equipa UAlg ⁴	3	5	1	1
N.º de Participantes	54	226	23	20

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	42%	60%	0%	50%
Docentes	68%	90%	0%	75%
Delegados de Ano	90%	90%	0%	90%
Responsáveis de Unidade Curricular	80%	90%	0%	80%
Diretores de Curso	100%	100%	0%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0%	100%
Publicação das FUC ²	35%	0%	39%	80%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	6	7	7	7
Acreditação Plena	5	6	6	7
Acreditação Condicionada	1	1	1	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	28.4	24.4	27.3	25
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	17	14	15	15
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	56%	58%	58.1%	54%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	33%	33%	31.9%	33%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	0%	-	-	-

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	0%	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	9.1	10.8	9.9	10
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	17.4	19	17	17
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	0	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	1	42	3	3
Estágios	0	38	1	0
Staff	0	0	0	0
Teaching	0	1	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	1	1
Undergraduate	1	3	1	2
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	7	29	0	0
Estágios	5	25	0	0
Staff	1	2	0	0
Teaching	0	0	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	1	2	0	0
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	1923867.46	1935840.33	1960610.33	2066940.12
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1701181.09	1655503.48	1685610.85	1793052.13
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	222686.37	280336.85	274999.48	273887.99

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
		Consolidar o sistema de segurança de informação