

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: DCBM

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAAlg.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Ações nacionais e internacionais de publicidade para manter a quantidade e qualidade dos estudantes para a 12ª edição.	A UO, em colaboração com o Gabinete de Comunicação da UAlg e o ABC, produziu posters, comunicados e vídeos (versão portuguesa e inglesa) que foram divulgados de múltiplas formas (papel, email, redes sociais, etc), tanto ao nível nacional como internacional.
Realização de eventos com vista à Comemoração dos 10 anos do MIM e consequente divulgação do curso: 10 anos/10 mitos; 3 Cafés com letras; Sessão oficial de comemoração dos 10 anos MIM.	Realizamos eventos: 10 / 10 Mitos; 2 Cafés com letras; Sessão oficial de comemoração dos 10 anos MIM e Pedalar pela saúde.
Inauguração da Unidade de Educação Médica do DCBM com vista à manutenção da qualidade do ensino médico.	Foi inaugurada a Unidade de Educação Médica e realizadas umas Jornadas de Educação Médica com convidados internacionais.
Aplicação experimental de um novo método de construção e avaliação de OSCES, com vista à manutenção do <i>momentum</i> de inovação.	Foi introduzida com sucesso a avaliação OSCES por domínios no segundo momento letivo do 5 ano do MIM.
Abertura do Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina de Translação, caso esta seja autorizada pela A3ES	Decorrido o ano de 2019, não se obteve resposta da A3ES.
Disseminação (interna e externa à UAlg) das praticas Pedagógicas no MIM-UAlg	O DCBM participou nos ciclos de pedagogia organizados pela reitoria. Organizou ainda uma sessão especial sobre PBL.
Melhoria das dificuldades apontadas na licenciatura do CBM	Foram implementadas todas as medidas identificadas no SIMEA.
Implementação das melhorias no Mestrado em Oncobiologia propostas e aceites/apontadas pela A3ES	Foram implementadas todas as medidas identificadas no SIMEA aceites/apontadas pela A3ES.
Continuação da aquisição de equipamento para os laboratórios de ensino, recentemente atribuídos ao DCBM.	Foi adquirido mais equipamento para os laboratórios de ensino do curso de CBM incluindo microscópios.
Início de sessões de simulação que envolvam docentes de enfermagem da ESS	Com o curso de enfermagem da ESS foram implementadas sessões de simulação médica conjunta.

² Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAlg, CBM e Oncobiologia.	Foram realizados 105 projectos de Investigação Básica e Clínica por parte dos alunos do DCBM.
Participação no funcionamento e desenvolvimento do CBMR/CCMAR/CINTESIS	O membro do DCBM que participa no CINTESIS, Prof ^a Cristina Granja, rescindiu o seu contrato com o DCBM. O DCBM tem 2 membros que integram o CCMAR e os restantes membros pertencem ao CBMR.
Candidatura a prémios científicos	Foi atribuído o Prémio Científico Melo e Castro a um Membro do Departamento.
Participação e representação da UAlg em encontros de Educação (médica, ou não-médica) sobre investigação em novas metodologias de ensino	Participação em 3 encontros nacionais e 1 internacional na área da educação médica com 3 comunicações orais e apresentação de 4 posters por elementos do DCBM.
Participação ativa no crescimento do ABC (<i>Algarve Biomedical Center</i>), como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica no Algarve	O relatório de atividades de 2018 e plano de ação de 2019 foram atempadamente elaborados e entregues a reitoria de UAlg e CA do CHUA.
Participação na organização das 3as Jornadas do ABC	O evento foi organizado e decorreu com sucesso.

Comunidade

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Formações e reciclagem em SBV no âmbito do projeto “Algarve Coração Seguro”	Foram realizadas cerca de 500 formações e reciclagem a 20 pessoas.
Ações de divulgação dos 10 anos MIM, mediante atividade de apoio à comunidade na região de Tavira e com o apoio da câmara.	Não realizada.
Organização de um Programa de Formação Contínua dirigida a profissionais de saúde	Foram realizados 8 cursos com 315 inscritos.
Participação no Dia Aberto da UAlg.	O DCBM participou com 5 atividades no dia aberto da UAlg.
Apoio à organização do “Hospital dos Pequenin@s”. Atividade em que os alunos MIM se deslocam ao Refúgio Aboim Ascensão	Foi realizada a ação descrita com o apoio do DCBM.

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
e fazem as crianças ser médicos(as) dos seus bonecos.	
Participação na Direção da UAlg V+	O DCBM participou na direção da UAlg V+ e contribuiu com 23 voluntários.
Organização do “MIM-UAlg Graduation Day”	Foi organizado.

Governança

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Convergir sistemas de avaliação e informação do MIM com a plataforma da UAlg	O sistema de informação do MIM passou a ser a tutoria eletrónica da UAlg.
Implementação de prémio para os dois melhores finalistas do MIM (referente à formação na UAlg) e os dois melhores alunos no ciclo pré-hospitalar do MIM-UAlg	Foram atribuídos os referidos prémios.
Contactos para a atribuição de Prémio ao melhor aluno MIM na cerimónia de Juramento de Hipócrates	Pela primeira vez foi atribuído o Prémio Manuel Machado Macedo ao aluno do MIM UAlg que terminou com a média de mestrado mais alta.
Implementação de um sistema de apoio aos alunos DCBM, no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress	Foi implementado um sistema nestas 3 vertentes.
Início de sessões de simulação que envolvam docentes de enfermagem da ESS	Foram feitas 3 atividades.
Incluir “incentivos tempo” nas normas de orientação de distribuição de serviço docente	Foram incluídos os “incentivos tempo” embora sem repercussões significativas.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Estudantes inscritos ^a	435	454	445	463
1º Ciclo e MI	354	362	350	375
2º Ciclo	32	44	47	45
3º Ciclo	49	48	48	43
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados	87	98	104	n.d
Abandono (total) ^b	2%	6%	3%	6%
1º Ciclo e MI	4%	5%	3%	4%
2º Ciclo	9%	19%	3%	11%
3º Ciclo	0%	8%	3%	15%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	45	43	48	45
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	100%	100%	100%	100%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	13	13	14	16
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	120	137	126	134
1º Ciclo e MI	104	106	106	109
2º Ciclo	12	25	15	19
3º Ciclo	4	6	5	6
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	74%	71%	86%	74%
1º Ciclo e MI	81%	85%	91%	81%
2º Ciclo	17%	8%	70%	17%
3º Ciclo	0%	0%	0%	0%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,9	3,7	3,5	3,9
1º Ciclo e MI	3,9	3,7	3,5	3,9
2º Ciclo	3,2	3,1	2,5	3,2
3º Ciclo	5,7	5,8	4,0	5,7
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	100%	92%	100%	100%
1º Ciclo e MI	100%	93%	100%	100%
2º Ciclo	100%	88%	100%	100%

^a Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios) ; ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; ^c2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados) ; n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	11%	12%	25%	12%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário ^b	49;2,0	19; 0,8	49; 1,9	43; 1,8
Publicações nas bases de dados de referência ^{c,d}	n.d.	35	38	31
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	12	15	6
Revisores ativos por docente doutorado ETI ^d	n.d.	70%	70%	70%

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg : no DCBM, cerca de 50% dos docentes são médicos nos centros de saúde, não envolvidos em trabalho de investigação). ^b Doutorandos - Fonte: 2017 (=2017/18), 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); ^c Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. ^dFonte: UO.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	1;70	4;150	2; n.d.	16; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	7	16	16	25
Estudantes	0	14	14	24
Docentes	0	1	1	0
Não docentes	0	1	1	1
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	5	5	4	11
Nº Inscritos	136	151	100	300
Formandos	136	151	83	300
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	3;54	3;54	3;54	5;226

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^bFonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^a				
Estudantes	44%	42%	60%	n.d.
Docentes	66%	68%	90%	n.d.
Delegados de Ano	75%	90%	90%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	82%	80%	90%	n.d.
Diretores de Curso	100%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC ^b	35%	0%(0%)	80%	39%
Sucesso na acreditação (nº de cursos) ^c :				
Acreditação Plena	5	5	4	6
Acreditação condicionada	1	1	1	1
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente (ETI)	26,7;48%	28,4;56%	26,7;44%	24,4;57%
número e % de pessoal docente de carreira	17;35%	17; 33%	26,7;39%	14; 33%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente (ETI);	9,3	9,1	10,1	10.8
rácio estudantes /docente doutorado (ETI)	17,7	17,4	18,0	19.0
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^d				
Estágios	18	0	15	38
Staff	0	0	0	0
Teaching	0	0	6	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	7	1	12	3
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^d				
Estágios	3	5	30	25
Staff	5	1	2	2
Teaching	0	0	3	
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	1	0
MSc	1	0	1	0
Undergraduate	0	1	2	2
Cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) ^d	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1 804 258,59	1 701 181,09	1 774 000,00	1 655 503,48
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	126 430,09	222 686,37	126 430,09	280 336,85

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019). ^cFonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ^dFonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.