

PLANO DE ATIVIDADES 2020

Unidade Orgânica: DCBM

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Desenvolver o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Caracterizar os novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a adaptação dos edifícios do Pólo Tecnológico	
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover o financiamento dos doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹Deverão ser identificadas as ações em que o Serviço ou estrutura é interveniente. O quadro deverá ser preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg disponível em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	X
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	
Consolidar o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	X
Promover uma UAlg + saudável	X
Realizar o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	X
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	X
Consolidar a política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	X
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	X
Contribuir para a estratégia de desenvolvimento da Universidade	
Promover a simplificação administrativa	X
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar e otimizar os consumos energéticos dos edifícios	
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	X
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	X
Concluir a implementação do sistema de proteção de dados	

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
Ações nacionais e internacionais de publicidade para manter a quantidade e qualidade dos estudantes para a 13ª edição MIM. Responsáveis: Direção do MIM-UAIG	Elaboração e divulgação nacional e internacional de poster/informação	<i>Estudantes Inscritos (1ª vez) (Total), nº final de Diplomados</i>
Ações nacionais, internacionais e divulgação em redes sociais para manter a quantidade e qualidade dos estudantes dos Mestrados (2º ciclo) do departamento. Responsáveis: Direções de curso.	Divulgação nacional e internacional das ofertas formativas	<i>Estudantes Inscritos (1ª vez) (Total), nº final de Diplomados</i>
Sedimentação da aplicação de avaliação de OSCES por domínios, com vista à manutenção do <i>momentum</i> de inovação. Responsáveis: Direção do MIM	Aplicação deste novo método em todos os momentos avaliativo do 5º e 6º ano do MIM	Abandono, Taxa de Diplomados, Qualidade de ensino e avaliação
Abertura do Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina de Translação, caso esta seja autorizada pela A3ES Responsáveis: Doutora Ana Macedo	Abrir o PDIC&MT em Out 2020	<i>Estudantes Inscritos (1ª vez) (Total), nº final de Diplomados</i>
Solidificação das práticas pedagógicas de ensino à distância. Responsáveis: Direções de cursos e conselho pedagógico	Resposta adequada às necessidades	Abandono, Taxa de Diplomados, Qualidade de ensino e avaliação
Melhoria das dificuldades apontadas na licenciatura do CBM e Mestrados (2º ciclo). Responsáveis: Direções de cursos e conselho pedagógico.	Alteração/melhoramento do plano de estudos da lic. CBM	Abandono, Taxa de Diplomados, Qualidade de ensino e avaliação
Aquisição de equipamento de apoio à simulação médica.	Renovação do equipamento	Qualidade de ensino e avaliação

² Consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

³ Identificar os indicadores pertinentes listados na secção 3. do Plano de Atividades da UAIG. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Construção do Centro de Simulação Médica para formação pós-graduada.	Iniciar e concluir a construção	Qualidade de ensino e avaliação

Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAIG, CBM e Oncobiologia. Responsáveis: Doutores Teresa Neves, Ana Macedo, Ana Marreiros. Leonor Cancela, Manuela Castro, Álvaro Tavares.	Realização de 100 projetos	Pessoal docentes em unidades I&D Nº de estudantes de doutoramento
Participação no funcionamento e desenvolvimento do CBMR/CCMAR/ABC Responsáveis: Doutores Clévio Nóbrega, Raquel Andrade, Leonor Cancela, Pedro Castelo Branco	Publicação de 30 artigos científicos em revistas com arbitragem internacional	Nº de estudantes de doutoramento; Publicações; Receitas I&D
Candidatura a prémios científicos Responsáveis: Presidência CBMR	1	Receitas I&D
Participação ativa no crescimento do ABC (<i>Algarve Biomedical Center</i>), como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica no Algarve Responsáveis: Doutores Nuno Marques, Pedro Castelo Branco e Isabel Palmeirim	Relatório de atividades 2018 e Plano de ação 2019 aprovados	Nº de estudantes de doutoramento; Publicações; Receitas I&D
Candidatura de docentes do DCBM a membros integrados da Fundação Champalimaud.	Integração de alguns membros	Nº de estudantes de doutoramento; Publicações; Receitas I&D

Comunidade

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Projeto SNS 24 – call center.	Promoção de um call center SNS24	Participação em atividades de extensão
Organização de um centro de recolha de amostras de exsudado naso-faríngeo e sangue para diagnóstico do SARS-COV-2.	Criação de um Drive Through	Participação em atividades de extensão
Implementação de um Centro para testes de diagnóstico da COVID-19.	Criação de um laboratório creditado de diagnóstico.	Participação em atividades de extensão

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Produção de soluções de desinfeção e meio de transporte vírico para o combate a Pandemia.	Produzir as quantidades necessárias.	Participação em atividades de extensão
Rastreio da COVID-19 nos lares e infantários do Algarve e Baixo Alentejo.	Criação do Projeto COVID 70+ e COVID Zero +.	Participação em atividades de extensão
Desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio à comunidade em tempos de Pandemia	Construção de sites.	Participação em atividades de extensão
Participação no Dia Aberto da UAlg. Responsáveis: Doutora Natércia Conceição	1 ação	Participação em atividades de extensão
Participação na Direção da UAlg V+ Responsáveis: Doutora Sofia Nunes	15 voluntários	Número de Voluntários Ativos na UAlgV+

Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Contactos para a atribuição de Prémio ao melhor aluno MIM na cerimónia de Juramento de Hipócrates	Atribuição de um prémio ao melhor aluno finalista MIM-UAlg	Grau de satisfação dos Stakeholders
Continuação de implementação de um sistema de apoio aos alunos DCBM e funcionários no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress	Sistema implementado nestas 3 vertentes	Grau de satisfação dos Stakeholders
Continuação de sessões de simulação que envolvam docentes de enfermagem da ESS	Realização de uma atividade	Grau de satisfação dos Stakeholders
Formação em suporte básico de vida.	Realização de 2 atividades.	Grau de satisfação dos Stakeholders
Abertura de concursos para Prof Associados	5	Grau de satisfação dos Stakeholders

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Estudantes inscritos (Total) ^a	435	454	463	435
1º Ciclo e MI	354	362	375	354
2º Ciclo	32	44	45	32
3º Ciclo	49	48	43	49
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados	87	98	n.d	87
Abandono (total) ^b	2%	6%	6%	2%
1º Ciclo e MI	4%	5%	4%	4%
2º Ciclo	9%	19%	11%	9%
3º Ciclo	0%	8%	15%	0%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	45	43	48	45
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	100%	100%	100%	100%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	13	13	16	13
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	120	137	134	128
1º Ciclo e MI	104	106	109	104
2º Ciclo	12	25	19	12
3º Ciclo	4	6	6	4
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	8
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	74%	71%	n.d.	74%
1º Ciclo e MI	81%	85%	n.d.	81%
2º Ciclo	17%	8%	n.d.	20%
3º Ciclo	0%	0%	n.d.	0%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,9	3,7	n.d.	3,9
1º Ciclo e MI	3,9	3,7	n.d.	4,2
2º Ciclo	3,2	3,1	n.d.	3,2
3º Ciclo	5,7	5,8	n.d.	5,7
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	100%	92%	94%	100%
1º Ciclo e MI	100%	93%	97%	100%
2º Ciclo	100%	88%	n.d. ^d	100%

^a Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios) ; ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados); ^d apenas 2 respostas.- valor não significativo; n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	11%	12%	12%	12%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	49;2,0	19; 0,8	43; 1,8	43;1,8
Publicações nas bases de dados de referência ^c	n.d.	35	31	30
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	12	6	5
Revisores ativos ^d	n.d.	70%	70%	70%

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação). ^b Doutorandos - Fonte: 2017 (=2017/18), 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); ^c Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. ^dFonte: UO.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	1;70	4;150	16; n.d.	10;200
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	7	16	23	16
Estudantes	0	14	23	15
Docentes	0	1	0	1
Não docentes	0	1	0	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	5	5	11	4
Nº Inscritos	136	151	300	100
Formandos	136	151	300	100
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	3;54	3;54	5;226	3;100

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^bFonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL ^a				
Estudantes	44%	42%	60%	60%
Docentes	66%	68%	90%	90%
Delegados de Ano	75%	90%	90%	90%
Responsável de Unidade Curricular	82%	80%	90%	90%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ^b	35%	0%(0%)	0%(39%)	40%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	5	5	6	6
Acreditação condicionada	1	1	1	1
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	26,7;48%	28,4;56%	24,4;57%	25,1;58%
número e % de pessoal docente de carreira	17;35%	17; 33%	14; 33%	14; 33%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	9,3	9,1	10,8	10,1
rácio estudantes docente doutorado ETI	17,7	17,4	19,0	17,5
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	18	0	38	5
Staff	0	0	0	0
Teaching	0	0	1	2
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	7	1	3	0
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	3	5	25	0
Staff	5	1	2	0
Teaching	0	0	0	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	1	0	0	0
Undergraduate	0	1	2	0
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) ^c	0;0	0;0	0;0	0,0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1 804 258,59	1 701 181,09	1 655 503,48	1 700 000,00
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	126 430,09	222 686,37	280 336,85	279 000,00

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (dados de 17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); ^cFonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ^dFonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.