

## PLANO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica:

### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

#### Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X</b>
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

#### Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade.

### Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

### Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

## 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades <sup>2</sup>

### Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores <sup>3</sup>
Ações nacionais e internacionais de publicidade para manter a quantidade e qualidade dos estudantes para a 12ª edição MIM. Responsáveis: Direção do MIM-UAlg	Elaboração e divulgação nacional e internacional de poster/informação	<i>Estudantes Inscritos (1ª vez) (Total), nº final de Diplomados</i>
Realização de eventos com vista à Comemoração dos 10 anos do MIM e consequente divulgação do curso: 10 anos/10 mitos; 3 Cafés com letras; Sessão oficial de comemoração dos 10 anos MIM. Responsáveis: Direção do MIM-UAlg	Realização dos eventos enumerados	<i>Estudantes Inscritos (1ª vez) (Total), Diplomados</i>
Inauguração da Unidade de Educação Médica do DCBM com vista à manutenção da qualidade do ensino médico. Responsáveis: Doutoradas Ana Marreiros, Sofia Nunes e Dr. Ricardo Afonso	Constituição da Unidade de Educação Médica	Abandono, Taxa de Diplomados
Aplicação experimental de um novo método de construção e avaliação de OSCEs, com vista à manutenção do <i>momentum</i> de inovação. Responsáveis: Direção do MIM	Aplicação deste novo método num momento avaliativo	Abandono, Taxa de Diplomados, Qualidade de ensino e avaliação
Abertura do Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina de Translação, caso esta seja autorizada pela A3ES Responsáveis: Doutora Ana Macedo	Abrir o PDIC&MT em Out 2019	<i>Estudantes Inscritos</i>
Disseminação (interna e externa à UAlg) das práticas Pedagógicas no MIM-UAlg Responsáveis: Direção do MIM e CP	2 apresentações e 2 demonstrações a professores	Abandono
Melhoria das dificuldades apontadas na licenciatura do CBM	Alteração/melhoramento do plano de estudos da lic. CBM	Abandono, Taxa de Diplomados, Qualidade de ensino e avaliação
Implementação das melhorias no Mestrado em Oncobiologia propostas e aceites/apontadas pela A3ES	Melhorias implementadas	Abandono, Taxa de Diplomados, Qualidade de ensino e avaliação
Continuação da aquisição de equipamento para os laboratórios de ensino, recentemente atribuídos ao DCBM.	Espaço laboratorial para o DCBM equipado para todas as suas aulas, exceto cultura de células.	Abandono, Taxa de Diplomados, Qualidade de ensino e avaliação
Início de sessões de simulação que envolvam docentes de enfermagem da ESS	Realização de uma atividade	Qualidade de ensino e avaliação

<sup>2</sup> Consultar anexo com os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

<sup>3</sup> Identificar os indicadores pertinentes nos listados nos quadros em anexo ou no Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

### Investigação e Transferência

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAIG, CBM e Oncobiologia. Responsáveis: Doutores Raquel Andrade, Clévio Nóbrega, Ana Macedo, Ana Marreiros, Leonor Cancela, Wolfgang Link, Álvaro Tavares e Ana Teresa Maia	Realização de 100 projetos	Pessoal docentes em unidades I&D Nº de estudantes de doutoramento
Participação no funcionamento e desenvolvimento do CBMR/CCMAR/CINTESIS Responsáveis: Doutores Clévio Nóbrega, Raquel Andrade, Leonor Cancela, Cristina Granja	Publicação de 40 artigos científicos em revistas com arbitragem internacional	Nº de estudantes de doutoramento; Publicações; Receitas I&D
Candidatura a prémios científicos Responsáveis: Presidência CBMR	2	Receitas I&D
Participação e representação da UAIG em encontros de Educação (médica, ou não-médica) sobre investigação em novas metodologias de ensino Responsáveis: Doutora Ana Marreiros	Representação em 2 encontros (com apresentação de um total mínimo de 4 posters)	Pessoal docentes em unidades I&D Nº de estudantes de doutoramento
Participação ativa no crescimento do ABC ( <i>Algarve Biomedical Center</i> ), como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica no Algarve Responsáveis: Doutores Nuno Marques, Pedro Castelo Branco e Isabel Palmeirim	Relatório de atividades 2018 e Plano de ação 2019 aprovados	Nº de estudantes de doutoramento; Publicações; Receitas I&D
Participação na organização das 3as Jornadas do ABC Responsáveis: Pedro Castelo Branco, José Bragança, Nuno Marques, Isabel Palmeirim	Organização de um evento	Nº de estudantes de doutoramento; Publicações; Receitas I&D

### Comunidade

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Formações e reciclagem em SBV no âmbito do projeto “Algarve Coração Seguro” Responsáveis: Dr. Nuno Marques, Pedro Rouxinol e Paulo Teixeira	50 novas formações e reciclagem a 20 pessoas	Participação em atividades de extensão
Ações de divulgação dos 10 anos MIM, mediante atividade de apoio à comunidade na região de Tavira e com o apoio da câmara. Responsáveis: Direção do MIM, Dr. Pedro Julião	1 ação	Participação em atividades de extensão
Organização de um Programa de Formação Contínua dirigida a profissionais de saúde Responsáveis: Doutora Ana Macedo e Dra. Célia Dias	Realização de 5 cursos com um total de 100 inscritos	Cursos não Conferentes de grau (numero de cursos e número de inscritos)

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Participação no Dia Aberto da UAlg. Responsáveis: Doutora Natércia Conceição	1 ação	Participação em atividades de extensão
Apoio à organização do “Hospital dos Pequeninos”. Atividade em que os alunos MIM se deslocam ao Refúgio Aboim Ascensão e fazem as crianças ser médicos(as) dos seus bonecos. Responsáveis: Direção do MIM e NEMED	1 ação	Participação em atividades de extensão
Participação na Direção da UAlg V+ Responsáveis: Doutora Sofia Nunes	25 voluntários	Número de Voluntários Ativos na UAlgV+
Organização do “MIM-UAlg Graduation Day”	1 cerimónia	Número de ações de promoção

### **Governança**

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Convergir sistemas de avaliação e informação do MIM com a plataforma da UAlg	Convergir em 50% das situações	Grau de satisfação dos Stakeholders
Implementação de prémio para os dois melhores finalistas do MIM (referente à formação na UAlg) e os dois melhores alunos no ciclo pré-hospitalar do MIM-UAlg	Obtenção de financiamento para os prémios	Grau de satisfação dos Stakeholders
Contactos para a atribuição de Prémio ao melhor aluno MIM na cerimónia de Juramento de Hipócrates	Atribuição de um prémio ao melhor aluno finalista MIM-UAlg	Grau de satisfação dos Stakeholders
Implementação de um sistema de apoio aos alunos DCBM, no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress	Sistema implementado nestas 3 vertentes	Grau de satisfação dos Stakeholders
Início de sessões de simulação que envolvam docentes de enfermagem da ESS	Realização de uma atividade	Grau de satisfação dos Stakeholders
Incluir “incentivos tempo” nas normas de orientação de distribuição de serviço docente	Implementar novas normas na DSL	Grau de satisfação dos Stakeholders

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

**Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação**

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Estudantes inscritos <sup>a</sup>	413	435	425	445
1º Ciclo e MI	339	354	362	350
2º Ciclo	33	32	44	47
3º Ciclo	41	49	19	48
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados	89	87	n.d	104
Abandono (total) <sup>b</sup>	1%	2%	12%	3%
1º Ciclo e MI	3%	4%	5%	3%
2º Ciclo	0%	9%	3%	3%
3º Ciclo	9%	0%	65%	3%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	42	45	44	48
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	85%	100%	100%	100%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	14	13	13	14
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	125	120	134	126
1º Ciclo e MI	104	104	105	106
2º Ciclo	18	12	24	15
3º Ciclo	3	4	5	5
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	82%	74%	n.d.	86,4%
1º Ciclo e MI	92%	81%	n.d.	91,2%
2º Ciclo	50%	17%	n.d.	70,0%
3º Ciclo	0%	0%	n.d.	0,0%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,5	3,9	n.d.	3,5
1º Ciclo e MI	3,5	3,9	n.d.	3,5
2º Ciclo	2,5	3,2	n.d.	2,5
3º Ciclo	5,8	5,7	n.d.	4,0
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	84%	100%	92%	100%
1º Ciclo e MI	93%	100%	93%	100%
2º Ciclo	60%	100%	88%	100%

<sup>a</sup> Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios) ; <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; <sup>c</sup>2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	12%	11%	12%	25%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário <sup>b</sup>	41; 1,9	49;2,0	19; 0,8	49; 1,9
Publicações nas bases de dados de referência <sup>c,d</sup>	n.d.	n.d.	35	38
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	12	15
Revisores ativos por docente doutorado ETI <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	70%	70%

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação). <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2016 (=2016/17), 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2018/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDIS 31.12.18 (dados provisórios); <sup>c</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. <sup>d</sup>Fonte: UO.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	n.d.	(1;70)	(4;150)	(2; n.d.)
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	13	7	16	16
Estudantes	12	0	14	14
Docentes	1	0	1	1
Não docentes	0	0	1	1
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	n.d.	5	5	4
Nº Inscritos	n.d.	136	151	100
Formandos	n.d.	136	151	83
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	3;126	3;54	3;54	10;337

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

### Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL <sup>a</sup>				
Estudantes	34%	44%	n.d.	60%
Docentes	60%	66%	n.d.	90%
Delegados de Ano	86%	75%	n.d.	90%
Responsável de Unidade Curricular	70%	82%	n.d.	90%
Diretores de Curso	100%	100%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC <sup>b</sup>	n.d	35%	0%(0%)	80%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	2	2	5	4
Acreditação condicionada	1	1	1	1
Acreditação preliminar	3	3	0	1
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	24,5;49,6	26,7;48,2	28,4;55,9	26,7;43,8
número e % de pessoal docente de carreira	16;32,3	17;35,3	17; 33,4	26,7;38,8
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	8,7	9,3	9,1	10,1
rácio estudantes docente doutorado ETI	18,4	17,7	17,4	18,0
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	19	18	1	15
Staff	0	0	0	0
Teaching	3	0	0	6
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	1	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	10	7	1	12
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	0	3	0	30
Staff	0	5	0	2
Teaching	0	0	0	3
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	1
MSc	0	1	0	1
Undergraduate	0	0	0	2
Cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) <sup>c</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1 581 180,66	1 804 258,59	1 701 181,09	1 774 000,00
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	190 960,18 €	126 430,09	222 686,37	126 430,09

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2018 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018 (dados de 17/09/2018). <sup>c</sup> Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.



