

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018

Unidade Orgânica:

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade	
A.E.2. Criar o Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAAlg	X
A.E.3. Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional	X
A.E.5. Criar o Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
A.E.6. Disseminar as boas práticas pedagógicas	X
A.E.7. Rever a regulamentação académica	X
A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
A.E.9. Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT	X
A.IT.2. Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
A.IT.4. Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
A.IT.5. Criar o Polo Tecnológico	
A.IT.6. Promover o catálogo de competências, serviços I&DT e equipamentos	
A.IT.7. Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
A.IT.8. Promover e divulgar os doutoramentos	X
A.IT.9. Incluir “incentivos tempo” nas normas de orientação de distribuição de serviço docente	X
A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Identificar as ações indicadas para a UO no seu Plano de Atividades. No Relatório de Atividades da Universidade do Algarve pode ser consultada a informação sobre a execução destas ações.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.C.1. Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
A.C.2. Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
A.C.3. Valorizar a cooperação dos Mentores <i>Alumni</i>	X
A.C.4. Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	
A.C.5. Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
A.C.6. Desenvolver formação para a certificação de competências digitais	X
A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência	
A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes	X
A.C.9. Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
A.C.10. Monitorizar as atividades de extensão	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.G.1. Criar procedimento para a avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	
A.G.2. Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
A.G.4. Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
A.G.5. Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
A.G.6. Implementar um prémio anual de boas práticas	X
A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas	X
A.G.8. Reorganizar os espaços no <i>Campus</i> da Penha	
A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição	X
A.G.10. Promover a simplificação administrativa ao nível dos sistemas financeiro e de gestão documental	X

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Ações nacionais e internacionais de publicidade para manter a quantidade e qualidade dos estudantes para a 11ª edição MIM.	A UO, em colaboração com o Gabinete de Comunicação da UAlg, produziu posters, comunicados e vídeos (versão portuguesa e inglesa) que foram divulgados de múltiplas formas (papel, email, redes sociais, etc), tanto ao nível nacional como internacional.
Planeamento de eventos para em 2019 proceder à Comemoração dos 10 anos do MIM com consequente divulgação do curso	Foram delineadas múltiplas atividades a realizar em 2019 com vista à Comemoração dos 10 anos do MIM-UAlg, a realizar de janeiro a junho de 2019.
Criação da Unidade de Educação Médica do DCBM, a inaugurar em 2019, com vista à manutenção da qualidade de ensino.	Foi criada a Unidade de Educação Médica, tendo sido produzida a sua regulamentação e uma equipa de trabalho. Planeia-se que a Unidade seja inaugurada a 23 de Fevereiro 2019, no âmbito das comemorações dos 10 anos do MIM-UAlg.
Atualização nos métodos de construção e avaliação de OSCEs	A equipa de docentes responsável pelos OSCEs fez uma formação com o Professor Peter McCrorie (Saint Georges University, UK e University of Nicosia, Cyprus) sobre as novas tendências neste tipo de avaliação. De forma a introduzir esta nova metodologia, sem que tal se torne disruptivo, foi prevista a introdução de um único exame no novo formato OSCE aos alunos do 5º ano MIM, a 22 de maio de 2019. Esta experiência permitirá a posterior tomada de decisão sobre a futura adoção desta nova metodologia de avaliação no MIM-UAlg.
Proposta à A3ES de um Programa Doutor de Investigação Clínica e Medicina de Translação Responsáveis: Doutora Ana Macedo	No início de outubro de 2018 foi submetida à A3ES uma proposta de Programa Doutor de Investigação Clínica e Medicina de Translação em colaboração com a Faculdade de Medicina de Lisboa. A proposta apresentada é liderada pela Professora Doutora Ana Macedo.
Disseminação (interna e externa à UAlg) das práticas Pedagógicas no MIM-UAlg	As práticas pedagógicas inovadoras utilizadas no MIM-UAlg foram apresentadas a duas UOs da UAlg e em 3 universidades externas à UAlg. Para além disto, o DCBM foi responsável pela organização de Ciclo de Partilha e Inovação Pedagógica da Universidade do Algarve, promovido pela reitoria.
Melhoria das dificuldades apontadas na lic. CBM	As UCs que apresentaram fragilidades na avaliação feita pelos alunos foram reformuladas mediante alteração de conteúdos e docentes. Aguarda-se a nova avaliação.
Resolução da falta de espaços de laboratórios	O assunto dos espaços está resolvido, embora os laboratórios disponibilizados se localizem na extremidade do campus de Gambelas oposta à localização do DCBM o que tem impacto na rentabilização do tempo de todos os intervenientes. Resta agora

² Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
	o DCBM conseguir reunir fundos para equipar os laboratórios na sua totalidade.
Equipamento dos laboratórios de ensino	Os laboratórios cedidos precisavam de parte do mobiliário (bancos) e da totalidade do equipamento necessário para as aulas. No final de 2018, o DCBM conseguiu adquirir os bancos. Resta agora reunir fundos para equipar os laboratórios na sua totalidade.
Curso ESME ONLINE da Medical Education da Association for Medical Education in Europe (AMEE)	11 docentes do MIM-UAlg foram acreditados com o ESME Certificate in Medical Education da Association for Medical Education in Europe (AMEE) (80 horas);

Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAlg, CBM e Oncobiologia	Foram realizados 110 projetos de investigação básica e clínica por parte dos alunos do DCBM.
Participação no funcionamento e desenvolvimento do CBMR/CCMAR/CINTESIS	O DCBM tem um membro que participa no CINTESIS, dois membros que integram o CCMAR e os restantes membros que pertencem ao CBMR. Neste contexto, os docentes do DCBM publicaram um total de 44 artigos e 1 capítulo de livro.
Candidatura a prémios científicos	Foi feita candidatura a dois prémios científico (Prémio Jansen e prémio ABC).
Participação e representação da UAlg em encontros de Educação (médica, ou não-médica) sobre novas metodologias de ensino.	3 docentes e 2 funcionários não docentes do DCBM participaram em 5 congressos de Educação Médica, tendo sido realizada uma apresentação oral e 6 posters.
Participação ativa no crescimento do ABC (<i>Algarve Biomedical Center</i>), como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica no Algarve	O relatório de atividades 2017 e o Plano de ação 2018 do ABC foram atempadamente elaborados e entregues à Reitoria da UAlg e ao Conselho de Administração do CHUA.
Preparação do processo de avaliação do CBMR	

Comunidade

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Formações de SBV no âmbito do projeto “Algarve Coração Seguro”	Ao longo de 2018 foram realizadas 7 ações de formação de SBV, com um total de 76 formandos.
Ações de apoio às vítimas do incêndio de Monchique, mediante prestação de atos médicos simples	Esta ação foi proposta à Camara de Monchique que, no entanto, não demonstrou grande interesse no apoio oferecido por já ter outros apoios na mesma área.
Organização de um Programa de Formação Contínua dirigida a profissionais de saúde	Durante 2018, no âmbito do Programa de Formação Contínua foram realizados 7 cursos, com um total de 143 inscritos.
Participação no Dia Aberto da UAlg.	O DCBM participou ativamente na realização do Dia Aberto com um total de 4 atividades.
Apoio à organização do “Hospital dos Pequenin@s”. Atividade em que os alunos MIM se deslocam ao Refúgio Aboim Ascensão e fazem as crianças ser médicos(as) dos seus bonecos.	No dia da criança (1 de junho) alunos do DCBM deslocaram-se ao Refúgio Aboim Ascensão, onde organizaram uma atividade em que as crianças desempenham o papel de médicos(as) dos seus bonecos.

Governança

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Melhorar sistema de avaliação dos oradores/tutores PBL e tutores clínicos do MIM	As grelhas de avaliação dos oradores/tutores PBL e tutores clínicos do MIM e o seu respetivo processamento foram melhorados, sendo atualmente possível ter um feed-back sobre a qualidade do ensino mais correto e em cerca de 1/2 semanas.
Implementação de prémio para melhor aluno , melhor trabalho MEE1, MEE2 e MEE3 (2018.19)	Com o apoio da empresa Medtronic, foram implementados prémios para os 2 melhores alunos dos primeiros dois anos do MIM e os 2 melhores alunos dos 4 anos do MIM. Foi posta de lado a proposta de criação de prémios para o melhor trabalho MEE1,2 e 3.
Contactos para que o MIM- UAlg seja incluído na atribuição do Prémio MM na cerimónia de Juramento de Hipócrates	Em 2018, e pela primeira vez, foi atribuído, na Cerimónia de Juramento de Hipócrates organizada pela Ordem dos Médicos, o Prémio Manuel Machado Macedo ao finalista MIM com melhor nota de curso.
Implementação de um sistema de apoio aos alunos DCBM, que complemente o sistema tutorial já existente	Foi estabelecida uma parceria com a Associação Nós e Laços que disponibiliza, a preços muito baixos, consultas de Psicologia aos alunos do DCBM.
Reorganização de espaços DCBM para receção de atividades da, e com a, ESS.	Foi disponibilizada à ESS o pavilhão J17 e a sala 1.50 do DCBM. Estão atualmente a ser partilhadas entre o DCBM e a ESS as salas de simulação 1.67 e 1.53.
Formações de SBV para os docentes de carreira e funcionários do DCBM	Foram organizadas duas formações de SBV para os docentes de carreira e os funcionários do DCBM, num total de 12 formados. Restam 8 para fazer formação.

3. Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica

Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	Meta 2018	2018 ³
Estudantes inscritos (total) ^a	413	435	447	425
1º Ciclo e MI	339	354	350	362
2º Ciclo	33	32	47	44
3º Ciclo	41	49	50	19
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	89	87	104	n.d
Abandono (total) ^b	1%	2%	5%	12%
1º Ciclo e MI	3%	4%	5%	5%
2º Ciclo	0%	9%	5%	3%
3º Ciclo	9%	0%	3%	65%
TeSP	n.a	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	42	45	48	44
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	85%	100%	100%	100%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	14	13	14	13
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	125	120	126	134
1º Ciclo e MI	104	104	106	105
2º Ciclo	18	12	15	24
3º Ciclo	3	4	5	5
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	82%	74%	86%	n.d.
1º Ciclo e MI	92%	81%	91%	n.d.
2º Ciclo	50%	17%	60%	n.d.
3º Ciclo	0%	0%	0%	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,5	3,9	3,5	n.d.
1º Ciclo e MI	3,5	3,9	3,5	n.d.
2º Ciclo	2,5	3,2	2,5	n.d.
3º Ciclo	5,8	5,7	4,0	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	84%	100%	100%	92%
1º Ciclo e MI	93%	100%	100%	93%
2º Ciclo	60%	100%	100%	88%

^a Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios) ; ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; ^c2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

³ Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	Meta 2018	2018 ⁴
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	12%	11%	12%	12%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	41; 1,9	49;2,0	49; 1,9	19; 0,8
Publicações por docente bases de dados de referência ^{c,d}	n.d.	n.d.	44	
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	n.d.	1	
Revisores ativos ^d	n.d.	n.d.	12	

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação). ^b Doutorandos - Fonte: 2016 (=2016/17), 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2018/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); ^c Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. ^dFonte: UO.

Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	Meta 2018	2018 ⁴
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	(1;70)	(4;150)	(2; n.d.)
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	13	7	16	16
Estudantes	12	0	14	14
Docentes	1	0	1	1
Não docentes	0	0	1	1
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	n.d.	5	5	4
Nº Inscritos	n.d.	136	151	100
Formandos	n.d.	136	151	83
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	3;126	3;54	3;54	10;337

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

⁴ Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	Meta 2018	2018 ⁴
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^a				
Estudantes	34%	44%	60%	n.d.
Docentes	60%	66%	80%	n.d.
Delegados de Ano	86%	75%	90%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	70%	82%	90%	n.d.
Diretores de Curso	100%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC ^b	n.d	35%	60%	0%(0%)
Sucesso na acreditação:				
Número de cursos acreditados	2	2	3	5
Número de cursos acreditados condicionalmente	1	1	1	1
Número de cursos acreditados preliminarmente	3	3	2	0
Número de cursos não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	24,5;49,6	26,7;48,2	26,7;43,8	28,4;55,9
número e % de pessoal docente de carreira	16;32,3	17;35,3	26,7;38,8	17; 33,4
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	8,7	9,3	10,1	9,1
rácio estudantes docente doutorado ETI	18,4	17,7	18,0	17,4
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	19	18	22	1
Staff	0	0	0	0
Teaching	3	0	4	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	1	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	10	7	12	1
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	0	3	20	0
Staff	0	5	0	0
Teaching	0	0	5	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	1	0
MSc	0	1	1	0
Undergraduate	0	0	2	0
Coordenação de cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) ^c	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1 581 180,66	1 804 258,59	1 774 000,00	1 701 181,09
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	190 960,18 €	126 430,09	126 430,09	222 686,37

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2018 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018; (dados de 17/09/2018). ^c Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.